

PROYECTO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA PROYECTO FANTÁSTICO: "EL LOBO"

OBJETIVO GENERAL:

- Potenciar el desarrollo de la comunicación, creatividad y fantasía, como el desarrollo de las habilidades socio-afectivas, a partir de los cuentos, canciones y fiestas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar el lenguaje oral y escrito.
- Desarrollar al capacidad de escucha (atención)
- Fomentar el gusto por la lectura
- Identificar los personajes
- Discriminar sentimientos y acciones
- Analizar las características del personaje: EL LOBO: - Cómo es,
 - Qué come
 - Dónde vive
 - Qué hace
 - Familia del lobo
 - Amigos / enemigos
- Discriminar distintas maneras de representar un cuento: dramatización, lectura, narración...

RELACIÓN DE CUENTOS A TRABAJAR DURANTE EL PROYECTO

EDAD	TÍTULO DEL CUENTO	AUTOR/EDITORIAL	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
3 4 y 5	<i>Los tres cerditos</i>	Cuentos de pictogramas de SM	Distinguir los principales personajes del cuento	Personajes - Casas -	- Teatro de marionetas - Teatro de sombras - Análisis del personaje del lobo
3 4 y 5	<i>Caperucita Roja</i>	Cuentos de pictogramas de SM	Distinguir los principales personajes del cuento	- Personajes - Color rojo	- Teatro de marionetas - Teatro de sombras - Onomatopeyas - Análisis del personaje del lobo

EDAD	TÍTULO DEL CUENTO	AUTOR/EDITORIAL	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
4 y 5	<i>Las 7 Cabritillas y el Lobo</i>	VV AA Tocolibro ediciones	Discriminar las intenciones del lobo (engaño)	<ul style="list-style-type: none"> - El engaño - Contar hasta 7 - Pesado-ligero - El mayor y el más pequeño - Pintar manos: amarillo + rojo = naranja 	-Escribir el cuento a partir de imágenes
3	<i>El chupete de Gina</i>	Christine Naumann-Villemin Corimbo	Dejar el chupete	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos de bebés - "Ya somos mayores" 	- Expresión oral
3, 4 y 5	<i>Lobo</i>	Livier D. Uzu Fondo Cultural de México	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las partes de la cara - Contar el cuento (los niños) 	<ul style="list-style-type: none"> - Partes de la cara - Alimentos que comen los lobos 	- Cuento individualizado con pictogramas.

EDAD	TÍTULO DEL CUENTO	AUTOR/EDITORIAL	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
3, 4 y 5	<i>Corre, corre Calabaza</i>	Eva Mejuto OQO Editora	- Desarrollar estrategias para superar los miedos - Conocer distintos miembros de la familia.	- Miembros de la familia: (abuelos/nietos) - Miedos	- Expresión oral: los miedos
3, 4 y 5	<i>¡Soy el más fuerte!</i>	Mario Ramos Ed. Coimbo	Escenificación del cuento por parte de un grupo de teatro de padres o alumnos del tercer ciclo de primaria.		
5	<i>Edu, el pequeño lobo</i>	Gregoiré Solotareff Ed. Corimbo	- Identificar sentimientos	Sentimientos	- Expresión oral.
4 y 5	<i>Pedro y el lobo</i>	Nik Pollard; PIE Corbett Ediciones B	- Identificar distintos instrumentos musicales	- Instrumentos musicales	- Teatro de sombras.
3, 4 y 5	<i>Lobo Feroz</i>	Patacrúa y Chené OQO Editora	- Nombrar personajes - Nombrar distintos alimentos (animales que quiere comerse el lobo)	- Animales de la granja - Alimentos que nos proporcionan distintos animales - Onomatopeyas	- Narración del cuento.
3 y 4	<i>Lo que el lobo le contó a la luna</i>	Lucía Scudea Editorial Juventud	- Nombrar personajes	- Personajes - Onomatopeyas	- Narración del cuento.

**OTRAS ACTIVIDADES
FIESTA DEL OTOÑO**

JUGANDO AL ESCONDITE EN EL BOSQUE ANOCHECIÓ...

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">- Memorizar la canción- Aprender a ponerse correctamente y en orden las distintas prendas de vestir.- Escenificar, bailar y representar la canción trabajada	<ul style="list-style-type: none">- Prendas de vestir- Hábitos de vestido- Alimentos propios del otoño- Expresión corporal- Control de movimientos y posturas	<ul style="list-style-type: none">- Cantar y bailar la canción en la fiesta del otoño- Disfrazarse: 3 y 4 años de lobos 5 años de cuco.- Elaborar el disfraz de cuco.- Elaborar los complementos de los sombreros de lobo (4 años)- Degustación de diferentes alimentos propios del otoño: mosto, membrillo...- Recoger hojas de otoño en parques y calles de la localidad.

ACTIVIDADES DE CLASE			
	EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
3 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de vestido: vestirse despacio y correctamente - Orden de vestido 	<p>El bosque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colores del otoño - árboles de hoja caduca y perenne. - animales del bosque - frutos y frutas del otoño. <p>- ropa de otoño: nombre de las prendas</p> <ul style="list-style-type: none"> - climatología <p>El lobo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - características - qué come - dónde vive - familia - qué hace 	<p>Narración de cuentos (ver cuadro)</p> <p>Atención</p> <p>Expresión oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memorizar canciones Escenificar cuentos sencillos Onomatopeyas <p>Aproximación al lenguaje escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugar con la palabra "lobo" Praxias Poner la cara de la "O" Discriminación auditiva y visual del fonema "O" Contar letras Los colores de las letras <p>Análisis de cuentos con los niños (ver cuadro)</p>

**CUADRO ANÁLISIS DEL PERSONAJE DEL LOBO EN DISTINTOS CUENTOS
3 AÑOS**

TÍTULO	Cómo es	Qué come	Dónde vive	Qué hace	Familia del lobo
Caperucita Roja					
Los 3 cerditos					
El chupete de Gina					

ACTIVIDADES DE CLASE			
	EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
4 y 5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - El hábito del vestido - Vestirse correctamente 	<p>El bosque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colores del otoño - árboles de hoja caduca y perenne. - animales del bosque - frutos y frutas del otoño. - la uva y el mosto - ropa de otoño - climatología - aves migratorias 	<p>Análisis de cuentos (Completar el cuadro y debatir entre todos las características a analizar)</p> <p>Construir frases a partir de imágenes de Caperucita Roja y las 7 Cabritillas y el lobo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar el número de palabras. 2. Segmentación de palabras en sílabas 3. Palabras cortas y largas 4. Palabras repetidas 5. Escritura de la frase trabajada 6. Numeración de páginas 7. Coloreado de las diferentes imágenes

ACTIVIDADES DE CLASE			
	EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
4 y 5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Crear una imagen ajustada de su propio cuerpo - Controlar movimientos y gestos corporales 	<p>El lobo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - características - qué come - dónde vive - familia - qué hace - amigos y enemigos 	<p>Inventamos cuentos a partir del personaje del lobo.</p> <p>Asociación: título de cuento - portada</p> <p>A partir del cuento del "LOBO", completar por escrito, las distintas partes de la cara.</p> <p>Hacer un fichero de personajes de cuentos.</p> <p>Creación de títeres.</p>

**CUADRO ANÁLISIS DEL PERSONAJE DEL LOBO EN DISTINTOS CUENTOS
4 AÑOS**

TÍTULO	AUTOR	NOMBRE DEL LOBO	CÓMO ES	QUÉ HACE	AMIGOS	ENEMIGOS
Caperucita Roja						
Los 3 cerditos						
Pedro y el Lobo						
Soy el más fuerte						
Lobo Feroz						
El chupete de Gina						
Los 7 Cabritillos						

**CUADRO ANÁLISIS DEL PERSONAJE DEL LOBO EN DISTINTOS CUENTOS
5 AÑOS**

<i>TÍTULO</i>	<i>AUTOR</i>	<i>ILUSTRADOR</i>	<i>NOMBRE DEL LOBO</i>	<i>CÓMO ES</i>	<i>QUÉ HACE</i>	<i>AMIGOS</i>	<i>ENEMIGOS</i>
<i>Los 3 cerditos</i>							
<i>Caperucita</i>							
<i>Pedro y el Lobo</i>							
<i>Los 7 cabritillos y el lobo</i>							
<i>Lobo</i>							
<i>Edu, el pequeño lobo</i>							
<i>Soy el más fuerte</i>							
<i>Lobo Feroz</i>							